



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

M.I.U.R.- U.S. R. per il LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEFFERRO I

Cod.Fisc. 95036980589 - RMIC8C200B Codice Univoco: UFCWPW

VIA BRUNO BUOZZI, 43 – 00034 COLLEFFERRO (ROMA)

Tel. 06/97236786 – Fax 06/97200755

E-mail: rmic8c200b@pec.istruzione.it - rmic8c200b@istruzione.it -

Sito Web www.comprensivocolleferro1.it

SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti e ai giudizi definiti dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;

CERTIFICA

che l'alunno/a

nat o/a a il

ha frequentato nell'anno scolastico 2015/16 la classe III sez., con orario settimanale diore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
A - Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B - Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Discipline coinvolte	Livello
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	TUTTE LE DISCIPLINE Con particolare riferimento ITALIANO	
2	E' in grado di esprimersi in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.	Comunicazione nelle lingue straniere.	INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO	
3	Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà. Riconosce il ruolo della scienza e della tecnologia nella vita quotidiana per diventare consapevole delle rispettive potenzialità e dei relativi limiti.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA	
4	Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Imparare ad imparare Consapevolezza ed espressione culturale	STORIA, GEOGRAFIA	
5	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	EDUCAZIONE FISICA MUSICA, ARTE	
6	Usa le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni e per distinguerle.	Competenze digitali.	TUTTE LE DISCIPLINE	
7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere e rispettare se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità.	Consapevolezza ed espressione culturale.	TUTTE LE DISCIPLINE	
8	Possiede un bagaglio di conoscenze ed è allo stesso tempo capace di procurarsi nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti. Orienta in modo consapevole le proprie scelte.	Imparare ad imparare.	TUTTE LE DISCIPLINE	
9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Competenze sociali e civiche.	TUTTE LE DISCIPLINE	
10	L'alunno ha sviluppato una correlazione segno-gesto-suono ed il controllo dello strumento nella pratica individuale e di gruppo	Consapevolezza ed espressione culturale	STRUMENTO	
11	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:			

Sulla base dei livelli raggiunti dall'alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i:

Data:

Il Presidente della Commissione

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Giuffrè