



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I. C. MARGHERITA HACK
C.F. 95036980589 C.M. RMIC8C200B

AOO_RMIC8C200B_1 - Protocollo Generale

Prot. 0000504/U del 30/01/2019 10:31:33

M.I.U.R. - U.S. R. per il LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"

Cod.Fisc. 95036980589 - RMIC8C200B Codice Univoco: UFCWPW
Ambito Territoriale 14 - VIA BRUNO BUOZZI, 43 - 00034 COLLEFERRO (ROMA)-Tel. 06/97305269 - Fax 06/97200657
E-mail: mic8c200b@pec.istruzione.it - mic8c200b@istruzione.it - Sito Web www.comprendivocolleferro1.it

Colleferro, 30/01/2019

All'USR per il Lazio
direzione-lazio@istruzione.it
USR Lazio - Ambito Territoriale -
Roma segrusp.rm@istruzione.it
Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Roma
comprendivi.rm@istruzione.it. superiori@rm.it
Al Personale della scuola
Agli alunni e alle famiglie
Al sito web/all'Albo d'Istituto

OGGETTO: - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**.
AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTI E TUTOR D’aula
CUP: H57I18000760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 14.03.2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 30 del 26.04.2017 di adesione alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la candidatura del progetto “CITTADINI GLOBALI” n. 3340 del 23/03/2017 presentata dall’Istituto Comprensivo “M. Hack” di Colleferro;

VISTA il provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID/prot. n. 19600 del 14.06.2018 in cui si comunica che il progetto “CITTADINI GLOBALI” presentato da codesta istituzione scolastica è collocato utilmente in graduatoria;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23557 del 23/07/2018 con la quale si autorizza il progetto “CITTADINI GLOBALI” - codice 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-324 per un importo di € **20.328,00**

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.1 del 15/01/2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli a.s. 2016/17 – 2017/18 – 2018/19

VISTO il Programma Annuale 2018 approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 23/01/2018, con delibera n.40;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.58 del 19/11/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dell’importo di € 20.328,00;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTE la circ. della Funzione Pubblica n.2/2008 e la circ. del Ministero del lavoro n.2/2009;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTI i Reg. (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Reg. (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Reg. (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTO il Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ed interni e per i criteri di scelta del personale da impegnare nei progetti PON, delibera del Consiglio di Istituto n. 45 del 23/01/2018;
CONSIDERATA la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell’ambito del PTOF 2016-19 del progetto PON 2014-20;
VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot.1498 del 09/02/2018 con allegato il *MANUALE “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014-2020”*
RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI E TUTOR** per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti

EMANA

il presente avviso INTERNO, per titoli comparativi, per la **selezione e il Reclutamento di TUTOR ED ESPERTI** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE *CITTADINI GLOBALI* - Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 **Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali** Sottoazione 10.2.5.A **Competenze trasversali**

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	TOTALE AUTORIZZATO
10.2.5A	FSEPON-LA-2018-324	€ 20.328,00

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	DESTINATARI
10.2.5A-FSEPON-LA-2018-324	AVANZI PRELIBATI	€ 5.082,00	
	SUPER FOOD	€ 5.082,00	
	IO E IL PIANETA TERRA	€ 5.082,00	
	LE PAROLE E LA DEMOCRAZIA	€ 5.082,00	
		TOTALE	€ 20.328,00

TITOLO MODULO	FIGURE RICHIESTE	FIGURE RICHIESTE	ORE autorizzate	Importo autorizzato
AVANZI PRELIBATI	N.1 ESPERTO	Esperto nei temi di ED. ALLA CITTADINANZA GLOBALE	30 € 70,00	€ 2.100,00
	N. 1 TUTOR	Docente di scuola Sec. di I Grado con competenze tecniche afferenti alla tematica del modulo	30 € 30,00	€ 900,00
SUPER FOOD	N.1 ESPERTO	Esperto nei temi di ED. ALLA CITTADINANZA GLOBALE	30 € 70,00	€ 2.100,00
	N.1 TUTOR	Docente di scuola Sec. di I Grado con competenze tecniche afferenti alla tematica del modulo	30 € 30,00	€ 900,00
IO E IL PIANETA TERRA	N.1 ESPERTO	Esperto nei temi di ED. ALLA CITTADINANZA GLOBALE	30 € 70,00	€ 2.100,00
	N.1 TUTOR	Docente di scuola primaria o Sec. di I Grado con competenze tecniche afferenti alla tematica del modulo	30 € 30,00	€ 900,00
LE PAROLE E LA DEMOCRAZIA	N.1 ESPERTO	Esperto nei temi ED. ALLA CITTADINANZA GLOBALE	30 € 70,00	€ 2.100,00
	N.1 TUTOR	Docente di scuola Sec. di I Grado con competenze tecniche afferenti alla tematica del modulo	30 € 30,00	€ 900,00

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

In un mondo così interconnesso si avverte sempre più la necessità di scoprire e comprendere i legami e le relazioni che ci uniscono a luoghi, persone e problematiche che, anche quando ci appaiono lontani e difficili da comprendere, toccano, e sono a loro volta condizionati dalle nostre vite ed esperienze quotidiane. L'educazione alla cittadinanza globale parte dal livello locale a quello nazionale ed internazionale, e serve per comprendere il mondo che ci circonda e per trovare soluzioni comuni a problemi condivisi.

La scuola ha il compito di fornire agli studenti tutti gli strumenti che permettano loro di partecipare attivamente alla vita sociale. Pertanto l'obiettivo primario è quello di garantire l'acquisizione di competenze spendibili nella vita quotidiana.

Il progetto vuole

- formare e sensibilizzare gli alunni all'educazione alla cittadinanza globale.
- Aprire una seria riflessione sui consumi, sulla qualità dei prodotti, sulla sicurezza e sugli stili di vita.
- Realizzare attività concrete di co-progettazione territoriale
- Esercitare forme di cittadinanza attiva che contribuiscano a creare conoscenze e competenze utili alle persone per desiderare di affrontare aspetti critici del vivere insieme nei propri ambienti.
- Sviluppare senso critico, far crescere una cultura di rispetto per l'ambiente, generare un approccio costruttivo che possa tradursi nella trasformazione di alcune azioni quotidiane a beneficio di un agire più attento nel rapporto di ogni giorno con le energie
- Favorire un approccio trasversale alla cittadinanza attraverso la diffusione della cultura della legalità per far maturare una coscienza civile e favorire una partecipazione democratica.

Titolo modulo: **AVANZI PRELIBATI**

DESCRIZIONE:

Il progetto "Avanzi prelibati" sarà dedicato alla realizzazione di nuovi processi di approvvigionamento e gestione del cibo, la riduzione degli sprechi alimentari e la conoscenza della filiera alimentare.

Il cambiamento dello stile di vita degli ultimi decenni ha determinato una modifica delle abitudini alimentari. Si è passati da una dieta "semplice e povera", che determinava talvolta carenze nutritive, ad un'alimentazione ricca e squilibrata causa di malattie e dismetabolismi.

In età scolare si consolidano le abitudini e i gusti in fatto di cibi; ciò rende necessario un percorso di formazione di educazione alimentare che tenga conto anche della sostenibilità ambientale, economica e sociale.

Lo scopo di tale attività sarà quello di sensibilizzare i ragazzi ad un'alimentazione corretta ed equilibrata, alla ricerca di prodotti stagionali e di qualità, a valorizzare prodotti locali e a ridurre gli sprechi alimentari creando nuove ricette con l'utilizzo degli avanzi.

Gli obiettivi formativi riguardano l'educazione alimentare attiva e consapevole, con particolare riferimento al rapporto tra cibo e territorio, al cibo come strumento di conoscenza e integrazione culturale.

METODOLOGIA

Scopo del corso: stimolare i ragazzi a riflettere sul cibo e l'ambiente che li circonda, rinforzare le loro capacità comunicative e potenziare la conoscenza dei prodotti biologici, delle loro funzioni e il loro rapporto con il corpo umano.

I percorsi proposti saranno finalizzati per un'educazione alimentare, per una conoscenza corretta del rapporto alimentazione - salute e dei fattori di rischio collegati alle scorrette abitudini alimentari.

I laboratori sensoriali permetteranno, attraverso la manipolazione di diversi cibi, di apprezzare meglio prodotti non sempre accettati e conoscere meglio una dieta equilibrata.

Gli studenti potranno trasferire le competenze acquisite alle famiglie e ad altre persone con la realizzazione di mostre e mercatini in modo tale da rendere il progetto autofinanziabile mediante la vendita di calendari, ricettari.

OBIETTIVI

- Analizzare le proprie abitudini alimentari e, in base alle conoscenze apprese, consolidarle o attivare i correttivi necessari
- Acquisire una cultura della genuinità degli alimenti
- Conoscere le tappe e le problematiche della sicurezza alimentare e ambientale (la filiera alimentare)
- Conoscere e saper usare l'immagine e il logo come strumenti di comunicazione
- Saper riflettere sui propri comportamenti e sulle proprie scelte nel campo dei consumi
- Saper analizzare i contenuti di un messaggio pubblicitario: linguaggio, parole, colori, caratteri, situazioni
- Prendere coscienza, dopo una conoscenza degli organi di senso e la loro fisiologia delle sensazioni, emozioni e condizionamenti legati al gusto
- Addestrare i sensi per affinare le percezioni
- Utilizzare consapevolmente e con efficacia i propri sensi quale strumento di scelta nel ruolo di consumatore attivo e consapevole
- Ascoltare e fare propri i consigli e pareri scientifici di personale specializzato
- Conoscere le caratteristiche nutrizionali degli alimenti
- Conoscere la normativa sulla sicurezza alimentare

SPAZI: E' previsto l'utilizzo di alcuni spazi verdi della scuola per la realizzazione di un orto.

L'attività teorica sarà supportata da esperienze pratiche presso la cucina della scuola.

Tipologia Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Sedi dove è previsto il modulo: Scuola Sec. I Grado Leonardo Da Vinci

Numero destinatari: 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Per l'intervento formativo occorre selezionare n. 1 esperto e n. 1 tutor d'aula.

Titolo modulo: **SUPER FOOD**

DESCRIZIONE:

La cultura moderna ci offre sempre di più "cibo spazzatura" che deteriora la nostra salute.

Per contrastare questa cultura è utile approfondire la conoscenza dei "cibi toccasana" i cosiddetti "Super Food" in modo da introdurli quotidianamente nella nostra dieta.

Ci sono alimenti in natura che possono aiutare l'uomo a vivere meglio. Se conosciuti possono essere utilizzati anche in sostituzione di alcuni farmaci (aglio, alloro, cicoria, peperoncino, rosmarino, salvia...); alcuni di questi sono ricchi di antiossidanti, di principi nutritivi e minerali in grado di contrastare l'invecchiamento e di prevenire alcune patologie.

Il corso sarà strutturato in modo da sviluppare negli allievi una maggiore consapevolezza nel campo degli alimenti, della nutrizione e della corretta alimentazione.

METODOLOGIA

- Analizzare e identificare i propri comportamenti alimentari
- Promuovere informazioni adeguate alla diffusione di un'ampia conoscenza sulla corretta alimentazione per sviluppare azioni utili alla prevenzione dell'obesità e di altre patologie legate
- Affinare le percezioni sensoriali
- Confrontarsi con le abitudini e gli stili alimentari di ieri e di oggi e con l'alimentazione delle diverse etnie che sono presenti nel territorio
- Sensibilizzare alle problematiche relative all'informazione e alla tutela dei consumatori
- Analizzare la pubblicità come modello di comunicazione nella società dei consumi
- Creare sinergie e collaborazioni tra il mondo della scuola e i soggetti esterni che operano sui temi della sicurezza alimentare e degli stili di vita

OBIETTIVI

Il corso sarà strutturato in modo da sviluppare negli allievi una maggiore consapevolezza nel campo degli alimenti, della nutrizione e della corretta alimentazione.

Gli obiettivi previsti sono:

- Riconoscere l'importanza di una sana alimentazione
- Conoscere gli alimenti e i loro valori nutritivi
- Valorizzare la stagionalità, la produzione locale, i prodotti biologici e i piatti tipici locali
- Conoscere e prevenire le patologie legate all'alimentazione

SPAZI: E' previsto l'utilizzo di alcuni spazi verdi della scuola per la realizzazione di un orto.

L'attività teorica sarà supportata da esperienze pratiche presso la cucina della scuola.

Oltre alla realizzazione di un orto scolastico, gli studenti potranno sensibilizzare le proprie famiglie a crearne uno "casalingo"; il progetto si autofinanzia nel tempo mediante la vendita di calendari e opuscoli divulgativi sulle proprietà benefiche di alcuni prodotti.

Tipologia Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Sedi dove è previsto il modulo: Scuola Sec. I Grado Leonardo Da Vinci

Numero destinatari: 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Per l'intervento formativo occorre selezionare n. 1 esperto e n. 1 tutor d'aula.

Titolo modulo: **IO E IL PIANETA TERRA**

DESCRIZIONE:

Il Progetto "Io e il pianeta terra" è stato sviluppato per contribuire alla prevenzione e risoluzione di questi grandi problemi dei bambini e dei giovani in età scolastica, e anche per rispondere alle necessità educative di una società sempre più globalizzata, espresse nelle linee educative internazionali del "Global Education First Initiative", con il "Nuovo Umanesimo" di Irina Bokova, General Director dell'UNESCO e riprese nelle "Indicazioni Nazionali per il Curricolo dell'Infanzia e del primo ciclo di Istruzione" del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Quest'ultimo invita a sviluppare programmi educativi capaci di "fornire strumenti teorici ed esperienziali agli studenti di ogni età al fine di sviluppare competenze che permettano la realizzazione di una società globale", e a facilitare "L'elaborazione dei saperi necessari per comprendere l'attuale condizione dell'uomo planetario... Premessa indispensabile per l'esercizio consapevole di una cittadinanza nazionale, europea e planetaria". Gli obiettivi formativi riguardano la promozione del benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive, la diffusione dell'educazione ludico-motoria e dell'educazione motoria per tutte e per tutti, come elemento di benessere fisico, psichico e come strumento di inclusione, crescita personale e relazionale.

La finalità è di promuovere un programma educativo che ponga al centro lo sviluppo di una consapevolezza globale di sé stessi e del pianeta e che dia le basi etiche, scientifiche e umane per essere cittadini creativi della società globalizzata in cui viviamo.

Gli obiettivi sono:

- Sviluppare una maggiore autoconsapevolezza psicosomatica di Sé (corpo ed emozioni)

- Migliorare il benessere psicofisico riducendo lo stress, l'ansia e la depressione,
- Migliorare il rendimento scolastico aumentando attenzione, presenza e riducendo aggressività e tensione.
- Gestire le emozioni e contenere la reattività e gli impulsi (autoregolazione)
- Migliorare il clima e la cooperazione del gruppo classe
- Offrire una base di informazioni etiche, scientifiche e culturali per una cittadinanza globale.

DESTINATARI

I destinatari del Progetto sono gli alunni disagiati e a rischio. I dati nazionali relativi all'“abbandono scolastico”, al “bullismo”, alla “differenza di genere” e alla “violenza fisica e psicologica a bambine e ragazze” evidenziano un reale problema le cui radici devono essere ricercate nelle situazioni di malessere sociale ed economico di una società in rapida globalizzazione.

METODOLOGIE

Il Progetto “Io e il pianeta terra” mira a realizzare “una formazione basata sull'applicazione del Protocollo PMP (Mindfulness Psychosomatic Protocol) che utilizza le più efficaci pratiche di consapevolezza di sé, di benessere psicofisico e di intelligenza emotiva per permettere a bambini e giovani, anche in condizioni di grave disagio sociale e culturale, di attivare le risorse personali e migliorare la fiducia in se stessi in modo da relazionarsi positivamente con gli altri e con la società in trasformazione.

Il progetto prevede un protocollo articolato in quattro principali aree educative che corrispondono alle principali dimensioni neuro psicologiche umane:

- la consapevolezza di sé, che corrisponde alla funzione centrale del cervello.
- la consapevolezza corporea-emotiva del cervello sottocorticale.
- la consapevolezza scientifica dell'emisfero razionale e in verde
- la consapevolezza etica dell'emisfero intuitivo.

La comprensione integrata di queste quattro dimensioni porta ad una consapevolezza globale, fondendo la dimensione personale con le dimensioni sociali e culturali.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Attraverso la collaborazione di enti nel territorio verranno proiettati dei video didattici e dei film-documentari. I video e i film avranno come principali argomenti: la Terra (Gaia) e la rete della vita, i principi etici delle Nazioni Unite e della Carta della Terra (ONU), le conoscenze scientifiche più recenti sull'unità corpo-mente, le pratiche di benessere psicofisico e di intelligenza emotiva che sono ritenute essenziali per sviluppare una consapevolezza più idonea ai bisogni e alle sfide di questo momento critico di cambiamento verso una società globalizzata.

Tipologia Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Sedi dove è previsto il modulo: Scuola Sec. I Grado Leonardo Da Vinci

Numero destinatari: 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Per l'intervento formativo occorre selezionare n. 1 esperto e n. 1 tutor d'aula.

Titolo modulo: **LE PAROLE E LA DEMOCRAZIA**

DESCRIZIONE:

Il progetto si propone di far comprendere agli studenti il ruolo che loro stessi occupano, e che, crescendo andranno sempre di più ad occupare, all'interno della società. Infatti, il progetto mira a sviluppare nei ragazzi la consapevolezza che una democrazia è tale se ed in quanto permetta a ciascun individuo di partecipare agli sviluppi ed ai cambiamenti della società. Eppure la partecipazione non può essere considerata solamente un diritto, da esercitare quando e come riteniamo più opportuno, ma deve essere rappresentata anche come un dovere, in quanto è necessario l'apporto di tutti perché i valori democratici, sanciti innanzitutto dalla Costituzione italiana, si concretizzino nella società e nessuno, in questo senso, può ritenersi escluso dalle responsabilità delle trasformazioni sociali.

Il progetto non si svolgerà attraverso lezioni frontali, ma utilizzerà attività dinamiche a cui gli studenti dovranno partecipare attivamente. Verranno proposti non solo giochi di gruppo e di ruolo, ma anche discussioni, stimolate e guidate dagli operatori, e ricerche, per imparare ad orientarsi nel flusso delle informazioni da cui siamo

quotidianamente investiti, nel tentativo di arrivare da soli a trovare le soluzioni alle questioni che si porranno nel corso del progetto. Il percorso, dunque, non resterà finalizzato a se stesso o comunque ristretto ai margini degli argomenti trattati, ma fornirà strumenti pratici e di ragionamento per affrontare problematiche che si presenteranno nel futuro dei ragazzi.

Da questo punto di vista il progetto vuole raggiungere l'obiettivo di educazione alla diversità, al multiculturalismo inteso non come il sovrapporsi di diverse culture, ma come un percorso di vivere comune, in cui trovino riconoscimento tutte le diversità, siano esse di tipo religioso, sociale, economico, politico, culturale, di genere e orientamento sessuale in un quadro comune di diritto.

Obiettivi fondamentali sono:

- far comprendere che l'educazione alla cittadinanza non è responsabilità esclusiva di un soggetto predeterminato, ma risultato dell'azione congiunta, coordinata, continuativa di soggetti diversi quali: istituzioni scolastiche, Enti locali, Regioni, studenti, organizzazioni e associazioni della società civile
- contribuire a formare "cittadini responsabili" attraverso l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza
- far comprendere, conoscere e promuovere la cultura della convivenza sociale, delle regole del vivere civile, del rispetto, della partecipazione e della responsabilità
- promuovere un'educazione alla cittadinanza non limitata all'insegnamento di valori, ma orientata all'azione attraverso percorsi didattici incentrati sulle pratiche di confronto, facilitando lo scambio di informazioni e conoscenze, stimolando la riflessione e la cooperazione
- superare la tendenza all'omologazione culturale
- favorire l'apprendimento
- far comprendere che l'educazione alla cittadinanza e alla legalità è educazione: ai diritti umani, alla democrazia, al giudizio critico, all'intercultura e alla convivenza, alla solidarietà, alla non violenza.

FINALITÀ

- Favorire un approccio trasversale alla cittadinanza
- Operare per la realizzazione della tutela internazionale dei diritti umani
- Far crescere la consapevolezza dello stretto rapporto esistente fra diritti umani e sviluppo sostenibile
- Favorire la formazione di atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità
- Favorire la conoscenza e l'interpretazione dei movimenti migratori che hanno interessato il nostro Paese
- Educare alla vigilanza critica su stereotipi di facile garantismo democratico, stimolando una partecipazione attiva

Per l'intervento formativo occorre selezionare n. 1 esperto e n. 1 tutor d'aula.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

1. Presenza in aula durante le lezioni dell'esperto
2. Coadiuvare l'esperto durante le esercitazioni
3. Collaborare con l'esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
4. Gestire gli archivi dei dati allievi
5. Facilitare la continuità del percorso formativo, puntualizzare le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti)
6. Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso
7. Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula
8. Fornire ai corsisti i materiali didattici
9. Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere
10. Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali

modifiche; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

COMPITI DELL'ESPERTO

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Nello specifico l'esperto deve:

1. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
2. Rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
3. Elaborare e fornire agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
4. Progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
5. Svolgere attività di docenza;
6. Valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
7. Compilare in forma cartacea e digitalmente in modo completo e corretto il registro delle attività;
8. Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza, rapportandosi con il tutor d'aula e il referente per la valutazione;
9. Consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività e il registro delle attività e delle presenze

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

I criteri di selezione del personale interno per le seguenti figure professionali avverrà con procedure comparative, attraverso il reperimento di curriculum vitae.

- ✓ N. 4 Esperti da impegnare nell'area formativa
- ✓ N. 4 Tutor d'aula da impegnare nell'area formativa

Le graduatorie saranno redatte sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI SPECIFICI PER IL MODULO DI RIFERIMENTO

TITOLI	PUNTEGGIO
Diploma/Laurea con corso di durata quadriennale coerenti con area di intervento	2 punti per titolo (Max 4)
Altri Diplomi/Lauree triennali/Dottorati ricerca	1 punto per titolo (Max 2)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto (Max 2)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 1 punto (Max 2) b) 0,5 punto (Max 1)
Corsi di aggiornamento afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni corso (Max 2)
Altri titoli: ECDL e altre certificazioni informatiche, certificazioni formative relative al progetto (minimo 20 ore e con enti accreditati dal MIUR), pubblicazioni afferenti il percorso educativo PON	1 punto per ogni corso (Max 2)
Superamento di pubblico concorso per l'accesso al ruolo di appartenenza	2 punti

B) ESPERIENZE NELL'AMBITO DEI PON ED ALTRE ESPERIENZE SIMILARI Vengono valutate in questa voce le esperienze nell'ambito della formazione nei PON-POR come docente esperto, valutatore, tutor, facilitatore, animatore, esperto di pubblicità e le esperienze lavorative inerenti il percorso progettuale, compresa l'anzianità di servizio

ESPERIENZE FORMATIVE	PUNTEGGIO
Esperienze di formazione nell'ambito dei progetti PON-POR come docente esperto	Punti 1 per esperienza (Max 2)
Esperienze di formazione nell'ambito dei progetti PON-POR come tutor, valutatore, facilitatore, animatore, esperto di pubblicità	Punti 1 per esperienza (Max 2)
Esperienze lavorative pregresse inerenti le attività/tematiche del percorso progettuale	Punti 1 per esperienza (Max 2)
Anzianità di servizio come docente	Punti 1 per anno scolastico

DURATA DEGLI INCARICHI E COMPENSI

Il compenso per le attività dell'Esperto (n. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00) per ogni ora.

Il compenso per le attività del Tutor d'aula (n. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00) per ogni ora.

I suddetti importi sono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quello sopra menzionato. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle **presenze dei partecipanti che non potrà essere assolutamente inferiore a 20 unità, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale di riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale, e pertanto l'effettiva assegnazione dei fondi economici riconosciuti.** I compensi saranno erogati, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (Allegato 1);
- Tabella di valutazione dei titoli di studio e culturali e delle esperienze professionali (Allegato 2)
- Presentazione di una proposta operativa dettagliata del percorso formativo (Allegato 3)
- Curriculum vitae in formato europeo.
- Le istanze dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "M. Hack" – Via Buoizzi 43 - Colleferro (Rm), o per Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: rmic8c200b@pec.istruzione.it secondo i modelli allegati (All.1- All. 2 –All. 3), corredati di proposta operativa dettagliata del percorso didattico e di curriculum vitae, entro e **non oltre le ore 12,00 del 06/02/2019.**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal DS a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia

- della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche, il puntuale rispetto dell'orario di corso;
- l'assenza del numero minimo di alunni previsto.

Le attività formative inizieranno nel mese di Febbraio 2019 e si concluderanno entro il 30 Giugno 2019.

- Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare (ad eccezione dei moduli estivi), verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. I docenti interessati a più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.
- La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
- Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti la Commissione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.
- La Commissione attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nella precedente tabella.
- In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.
- A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato al candidato anagraficamente più giovane.
- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dall'Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.
- Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola*. **(Punto a)** In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
- In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line.
- Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.
- Sono causa di inammissibilità:
 - domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
 - assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- Sono causa di esclusione:
 - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
 - mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
- **Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "M. Hack".
- L'IC prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
- La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Giuffrè tel.06.97236786 fax06.97200755 e-mail rmic8c200b@istruzione.it - pec_rmic8c200b@pec.istruzione.it.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

MODALITÀ' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 - differimento - comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è concesso solo dopo la conclusione del procedimento.

MODALITÀ' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affissi, come già precedentemente espresso, e pubblicizzati sul [sito web dell'Istituto \(www.comprendivocolleferro1.it\)](http://www.comprendivocolleferro1.it) - sezioni [PON-Fondi strutturali Europei - Albo On Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di Gara e contratti](#)).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria GIUFFRÈ

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
art 3 comma 2 decreto legislativo n. 39/93*

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

Al Dirigente Scolastico
 Dell’I.C.M. Hack
 Dott.ssa Maria Giuffrè
 Via Buoizzi 43
 00034- Colferro
 Roma

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ Prov. _____
 il _____ codice fiscale _____
 residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
 tel. _____ cell. _____
 indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di

TUTOR

ESPERTO

per il progetto PON FSE-COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE -

Modulo: _____

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario previsto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014-20

di non essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria

di essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria,

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell’Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

ALLEGA

- curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”

Luogo e Data

Firma

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

Al Dirigente Scolastico
Dell’I.C.M. Hack
Dott.ssa Maria Giuffrè
Via Buozzi 43
00034 – Colferro (Roma)

A) TITOLI SPECIFICI (Vengono valutati i titoli specifici per ogni modulo di riferimento)				
TITOLI	PUNTEGGIO	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
Diploma/Laurea con corso di durata quadriennale coerenti con area di intervento	2 punti per titolo (Max 4)			
Altri Diplomi/Lauree triennali/Dottorati ricerca	1 punto per titolo (Max 2)			
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto (Max 2)			
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 1 punto (Max 2) b) 0,5 punto (Max 1)			
Corsi di aggiornamento afferenti la tipologia di intervento	1 per ogni corso (Max 2)			
Altri titoli: ECDL e altre certificazioni informatiche, certificazioni formative relative al progetto (minimo 20 ore e con enti accreditati dal MIUR), pubblicazioni afferenti il percorso educativo PON	1 punto per ogni corso (Max 2)			
Superamento di pubblico concorso per l’accesso al ruolo di appartenenza	2 punti			
B) ESPERIENZE NELL’AMBITO DEI PON ED ALTRE ESPERIENZE SIMILARI				
Vengono valutate le esperienze nell’ambito della formazione nei PON-POR come docente esperto, valutatore, tutor, facilitatore, animatore, esperto di pubblicità e le esperienze lavorative inerenti il percorso progettuale, compresa l’anzianità di servizio				
ESPERIENZE FORMATIVE	PUNTEGGIO	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
Esperienze di formazione nell’ambito dei progetti PON-POR come docente esperto	Punti 1 per esperienza (Max 2)			
Esperienze di formazione nell’ambito dei progetti PON-POR come tutor, valutatore, facilitatore, animatore, esperto di pubblicità	Punti 1 per esperienza (Max 2)			
Esperienze lavorative pregresse inerenti le attività/tematiche del percorso progettuale	Punti 1 per esperienza (Max 2)			
Anzianità di servizio come docente	Punti 1 per anno scolastico			

ESPERIENZE FORMATIVE	PUNTEGGIO	<i>Titoli dichiarati dal candidato</i>	<i>Punti determinati dal candidato</i>	<i>Punti assegnati</i>
Esperienze di formazione nell'ambito dei progetti PON-POR come docente esperto	Punti 1 per esperienza (Max 2)			
Esperienze di formazione nell'ambito dei progetti PON-POR come tutor, valutatore, facilitatore, animatore, esperto di pubblicità	Punti 1 per esperienza (Max 2)			
Esperienze lavorative pregresse inerenti le attività/tematiche del percorso progettuale	Punti 1 per esperienza (Max 2)			
Anzianità di servizio come docente	Punti 1 per anno scolastico			

Luogo e Data

Firma