



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I. C. MARGHERITA HACK
C.F. 95036980589 C.M. RMIC8C200B

AOO_RMIC8C200B_1 - Protocollo Generale

Prot. 0000560/U del 31/01/2019 14:54:20

M.I.U.R. - U.S. R. per il LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "MARGHERITA HACK"

Cod.Fisc. 95036980589 - RMIC8C200B Codice Univoco: UFCWPW
Ambito Territoriale 14 - VIA BRUNO BUOZZI, 43 - 00034 COLLEFERRO (ROMA)-Tel. 06/97305269 - Fax 06/97200657
E-mail: mic8c200b@pec.istruzione.it - mic8c200b@istruzione.it - Sito Web www.comprendivocolleferro1.it

Colleferro, 31/01/2019

All'USR per il Lazio
direzione-lazio@istruzione.it
USR Lazio - Ambito Territoriale -
Roma segrusp.rm@istruzione.it

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Roma
comprendivi.rm@istruzione.it. superiori@rm.it

Al Personale della scuola
Agli alunni e alle famiglie
Al sito web/all'Albo d'Istituto

OGGETTO: - AVVISO INTERNO SELEZIONE ESPERTI E TUTOR d'aula. Programma operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-60

CUP: H57I18000770007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Programma operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 “**Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-60

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 14.03.2017 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 30 del 26.04.2017 di adesione alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la nostra candidatura n.1004061 inoltrata il 17/05/2017 relativa al progetto “OSSERVO, CONOSCO E RACCONTO IL MIO TERRITORIO”;

VISTE le note M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/8202 del 29/03/2018 prot. n. AOODGEFID/8504 del 30/03/2018 con la quali è stata comunicata l’autorizzazione del progetto PON 2014/2020 Codice assegnato:10.2.5A - FSEPON-LA-2018-60

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. 9284 del 10/04/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto con impegno finanziario di €. 15.246,00;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.1 del 15/01/2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli a.s. 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

VISTO il Programma Annuale 2018 approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 23/01/2018, con delibera n.40;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n.51 del 18/06/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dell’importo di € 15.246,00;

VISTE la circ. della Funzione Pubblica n.2/2008 e la circ. del Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO il Regolamento d’Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ed interni e per i criteri di scelta del personale da impegnare nei progetti PON, delibera del Consiglio di Istituto n. 45 del 23/01/2018;

CONSIDERATA la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell’ambito del PTOF 2016-19 del progetto PON 2014-20;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID prot.1498 del 09/02/2018 con allegato il *MANUALE “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014-2020”*

RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI E TUTOR** per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti

EMANA

il presente avviso INTERNO, per titoli comparativi, per la **selezione e il Reclutamento di TUTOR ED ESPERTI** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE OSSERVO, CONOSCO E RACCONTO IL MIO TERRITORIO”; **Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle

volte alla diffusione della cultura d'impresa. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-60

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titolo modulo	Importo Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON - LA - 2018 - 60	<i>“OSSERVO, CONOSCO E RACCONTO IL MIO TERRITORIO”</i>	METTIAMO LE RADICI	€ 5.082,00
			OSSERVO E CONOSCO, CONDIVIDO E COMUNICO	€ 5.082,00
			QUESTA E' LA MIA CASA!	€ 5.082,00
<u>TOTALE</u>				€ 15.246,00

TITOLO MODULO	FIGURE RICHIESTE	FIGURE RICHIESTE	ORE autorizzate	Importo autorizzato
METTIAMO LE RADICI	N.1 ESPERTO	Esperto con competenze relative a tutela e valorizzazione del paesaggio come patrimonio naturale e culturale	30 € 70,00	€ 2.100,00
	N. 1 TUTOR	Docente di scuola Sec. di I Grado con competenze tecniche afferenti alla tematica del modulo	30 € 30,00	€ 900,00
OSSERVO E CONOSCO, CONDIVIDO E COMUNICO	N.1 ESPERTO	Esperto con competenze relative a tutela e valorizzazione del paesaggio come patrimonio naturale e culturale	30 € 70,00	€ 2.100,00
	N.1 TUTOR	Docente di scuola Sec. di I Grado con competenze tecniche afferenti alla tematica del modulo	30 € 30,00	€ 900,00
QUESTA E' LA MIA CASA!	N.1 ESPERTO	Esperto con competenze relative a tutela e valorizzazione del paesaggio come patrimonio naturale e culturale	30 € 70,00	€ 2.100,00
	N.1 TUTOR	Docente di scuola primaria o Sec. di I Grado con competenze tecniche afferenti alla tematica del modulo	30 € 30,00	€ 900,00

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il presente progetto ha come obiettivo prioritario quello di promuovere negli studenti, e per il loro tramite negli abitanti della cittadina in cui si trova la nostra scuola, una conoscenza approfondita del territorio di appartenenza, per porre in atto comportamenti di tutela e valorizzazione del territorio. La scuola infatti non si pone solo come erogatrice di un servizio il cui fine è didattico ed educativo, ma anche come agenzia formatrice di cittadini capaci di comportamenti di sostegno, tutela e valorizzazione del territorio in cui agisce. Nella nostra cittadina è presente un museo archeologico cittadino molto interessante e altri resti archeologici testimoni di un passato importante che non hanno una visibilità e valorizzazione adeguata, così come poco studiate e valorizzate sono le origini dell'attuale insediamento urbano che risale agli inizi del secolo scorso, come città di fondazione, insediamento che invece costituisce un interessante modello urbano con caratteristiche specifiche e molto particolari. Solo negli ultimi anni si sono in parte valorizzati i rifugi antiaerei della seconda guerra mondiale. Nella città è inoltre presente un piccolo museo delle telecomunicazioni che conserva degli importanti cimeli marconiani. L'origine industriale della cittadina se da una parte ha prodotto benessere, almeno in passato, oggi ha lasciato disoccupazione e un ambiente in difficoltà. Da ciò si comprende che un'esigenza dei nostri studenti è quella di conoscere il nostro ambiente per proteggerlo e valorizzarlo. Le attività dei moduli presentati oltre a potenziare le competenze di base degli studenti e ad avviarli ad un uso più consapevole delle tecnologie nell'acquisizione, rielaborazione e produzione di conoscenze da divulgare, avranno come obiettivo quello di promuovere, in tutti i soggetti coinvolti, una coscienza e consapevolezza critica sui propri comportamenti per attivare azioni di miglioramento.

Si partirà dall'evidenziare nel nostro territorio i punti di debolezza allo scopo di trasformarli in punti di forza, in modo di farli diventare strumenti che ci aiuteranno a capire la nostra realtà territoriale e a trovare soluzioni possibili di salvaguardia e valorizzazione. I punti di debolezza sono: un ambiente industrializzato che con il passar del tempo ho creato problematiche ambientali; un territorio scarso di spazi verdi come parchi e giardini; una conoscenza superficiale del territorio di appartenenza; un rispetto non sempre adeguato per le regole di convivenza civile; una mancanza di attenzione alle problematiche ambientali. I punti di forza sono: un'istituzione scolastica centro di promozione e formazione educativa, culturale, ambientale e di cittadinanza attiva; la presenza di associazioni culturali e ambientaliste promotrici per il territorio di azioni (di evidenza, studio, comunicazione, possibile azione risolutiva della problematica emersa) finalizzate alla salvaguardia e valorizzazione del territorio.

Attraverso progetti come questo che qui viene proposto, la scuola si fa promotrice di un senso di identità e appartenenza alla comunità, contribuendo ad ampliare la consapevolezza della complessità e fragilità culturale e ambientale del territorio. La scuola in questo modo può fornire agli studenti e alla collettività gli strumenti che permetteranno loro di partecipare attivamente alla vita sociale e di essere promotori di un cambiamento positivo.

METTIAMO LE RADICI

DESCRIZIONE:

Il progetto si focalizza sulla comprensione dei valori del paesaggio a partire dalla comprensione delle relazioni tra l'uomo e l'ambiente, dalle caratteristiche naturali del contesto territoriale in cui si colloca ed opera la scuola. Il punto di partenza non può che essere una conoscenza delle caratteristiche naturali del territorio in cui si opera da un punto di vista geografico, naturalistico e geomorfologico.

Si analizzano quindi i processi di antropizzazione del territorio, nelle loro dinamiche storiche ed attuali, si colgono le relazioni complesse tra le diverse specie ed habitat naturali, tra essi e l'azione dell'uomo.

Si giunge infine ad una comprensione dei caratteri del paesaggio nelle sue diverse componenti naturali ed antropiche, nei suoi valori o disvalori estetici, nel suo essere portatore di benessere o al contrario di disagio.

Si promuoverà negli studenti la ricerca, la comprensione e la valorizzazione della bellezza del paesaggio, del proprio contesto di vita, delle sue forme naturali ed antropiche.

La trasformazione indotta dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale deve necessariamente essere descritta e compresa- sia pure a grandi linee- nei suoi caratteri globali in modo adeguato al livello culturale degli studenti. L'analisi, l'osservazione e le considerazioni successive sviluppate individualmente e nei gruppi di lavoro avranno tra le finalità quella di far comprendere l'importanza della qualità dell'ambiente naturale e degli spazi di vita rispetto al benessere delle persone che questi luoghi abitano e frequentano.

Questo tipo di analisi rileverà le trasformazioni degli insediamenti umani nel tempo.

Il percorso si realizza attraverso attività di sperimentazione, di produzione di elaborati scritti e materiali multimediali da parte dei partecipanti al progetto, componenti propedeutici alla realizzazione di una base di conoscenza da condividere con il contesto istituzionale, culturale e sociale del territorio.

Il modulo ha come obiettivo anche quello di costruire una base di conoscenza digitale, anche relativamente ai contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA':

Conoscenza del territorio circoscritto ai Monti Lepini, al Vulcano Laziale e alla Valle del Sacco.

Le attività previste favoriscono l'acquisizione, da parte degli studenti, dei principali fattori naturalistici e antropici del territorio e sollecitano la partecipazione e la consapevolezza delle varie e complesse tematiche ambientali.

Data inizio prevista: 15/02/2019

Data fine prevista: 30/06/2019

Tipo Modulo: **Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio**

Sedi dove è previsto il modulo: Scuola Sec. I Grado Leonardo Da Vinci

Numero destinatari: 22 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore: 30

Per l'intervento formativo occorre selezionare n. 1 esperto e n. 1 tutor d'aula.

OSSERVO E CONOSCO, CONDIVIDO E COMUNICO

DESCRIZIONE:

Scopo di questo modulo è quello di apprendere e sperimentare metodologie di classificazione e di condivisione delle informazioni e della conoscenza, applicate a materiali direttamente prodotti dagli alunni. La metodologia adottata si fonda sull'acquisizione di conoscenze attraverso l'esperienza, la loro successiva organizzazione e messa in condivisione. Si tratta di un percorso che mentre fa compiere i primi passi, introduce agli strumenti di gestione della conoscenza, sviluppa le capacità di osservazione, l'elaborazione personale di considerazioni, la capacità di esprimerle e di discuterle in gruppo. Un percorso equilibrato di acquisizione di competenze necessarie nella società della conoscenza.

Si sviluppa l'esperienza acquisita e/o i materiali prodotti con il modulo 'Mettiamo radici', in termini di conoscenze acquisite e capacità sviluppate nell'osservare, descrivere e comunicare (realizzazione di una mostra fotografica e organizzazione di una conferenza).

DESCRIZIONE ATTIVITA' PRINCIPALI:

- Creazione di un catalogo digitale, collocato in un sito precedentemente creato, cui condividere i materiali prodotti dagli alunni durante le proprie esperienze, da collegare al sito della scuola, che prevede una serie di attività specifiche e competenze collegate.
- Discussione sulla usabilità del sito (modificabile in base alle osservazioni dei ragazzi)
- Apprendimento ed applicazione dei primi rudimenti dei criteri di catalogazione dei materiali on-line.
- Discussione di come applicare criteri di catalogazione da applicare ai contenuti inseriti nel sito.
- Manutenzione dei materiali ed inserimento nel sito
- Gestione della comunicazione con gli utenti del catalogo

ATTIVITA' CORRELATE:

- Riesame dei materiali prodotti nel modulo 'Mettiamo radici';
- Sistemizzazione della documentazione prodotta per inserirla nel sito, eventuale rivisitazione dei percorsi urbani ed extra-urbani del modulo 'Mettiamo radici'.
- Costruzione di percorsi di ricerca sul campo, in rete e in biblioteca per l'acquisizione di nuovi materiali.
- Acquisizione di informazioni e documentazione, anche attraverso interviste, sui cambiamenti subiti dal territorio nelle diverse fasi storiche, con riferimento in particolare alle modificazioni del paesaggio attraverso l'attività agricola e pastorale e lo sviluppo degli insediamenti urbani.
- In parallelo alla costruzione del catalogo si propongono nella scuola agli alunni ed al corpo docente, sul territorio alla cittadinanza ed alle istituzioni, quelle culturali in particolare, proposte di collaborazione per la fornitura di materiali da inserire nel catalogo

Data inizio prevista: 15/02/2019

Data fine prevista: 30/06/2019

Tipo Modulo: **Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)**

Sedi dove è previsto il modulo: Scuola Sec. I Grado Leonardo Da Vinci

Numero destinatari: 22 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore: 30

Per l'intervento formativo occorre selezionare n. 1 esperto e n. 1 tutor d'aula.

QUESTA È LA MIA CASA!

DESCRIZIONE:

Il progetto si propone di avvicinare gli studenti al concetto di valorizzazione del patrimonio urbanistico, culturale e ambientale locale attraverso l'esperienza di un compito di realtà: la creazione di una guida multimediale (ebook) e di brochure che mettano in luce le peculiarità storico-artistiche della città di Colleferro in relazione con il periodo che ne ha visto la nascita come città di fondazione del secolo scorso. Ove possibile, unitamente alle fonti storiche e storico-artistiche, saranno reperiti e utilizzati i contributi provenienti dalle famiglie di origine degli alunni, testimonianze fotografiche e ricordi personali legati alle trasformazioni del territorio e della comunità che lo abitava al momento della fondazione della città.

Una seconda parte del lavoro sarà dedicata alla lettura, anche per immagini, dell'attuale tessuto urbanistico della città, al fine di attivare un rilievo della leggibilità del progetto originario, un confronto fra i vari modelli di sviluppo che si sono susseguiti sul territorio e l'analisi delle ripercussioni sull'ambiente in generale.

La guida multimediale e le brochure saranno tradotte in inglese, francese e spagnole (le lingue straniere studiate a scuola come L2).

Con la finalità di integrare i contributi derivati dalla storia personale di ognuno dei partecipanti, il prodotto finale potrà avere anche delle traduzioni nella lingua madre degli alunni stranieri che sono entrati a far parte della comunità scolastica ed eventuali facilitazioni per la fruizione da parte di portatori di handicap e tutto quanto risulterà utile al coinvolgimento di ognuno secondo le proprie capacità e possibilità.

Data inizio prevista: 15/02/2019

Data fine prevista: 30/06/2019

Tipo Modulo: **Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera**

Sedi dove è previsto il modulo: Scuola Sec. I Grado Leonardo Da Vinci

Numero destinatari: 22 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore: 30

Per l'intervento formativo occorre selezionare n. 1 esperto e n. 1 tutor d'aula.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

1. Presenza in aula durante le lezioni dell'esperto
2. Coadiuvare l'esperto durante le esercitazioni
3. Collaborare con l'esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
4. Gestire gli archivi dei dati allievi
5. Facilitare la continuità del percorso formativo, puntualizzare le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti)
6. Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso
7. Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula
8. Fornire ai corsisti i materiali didattici
9. Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere
10. Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

COMPITI DELL'ESPERTO

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Nello specifico l'esperto deve:

1. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
2. Rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
3. Elaborare e fornire agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
4. Progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
5. Svolgere attività di docenza;

6. Valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
7. Compilare in forma cartacea e digitalmente in modo completo e corretto il registro delle attività;
8. Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza, rapportandosi con il tutor d'aula e il referente per la valutazione;
9. Consegnare, a conclusione dell'incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività e il registro delle attività e delle presenze

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI

I criteri di selezione del personale interno per le seguenti figure professionali avverrà con procedure comparative, attraverso il reperimento di curriculum vitae.

- ✓ N. 3 Esperti da impegnare nell'area formativa
- ✓ N. 3 Tutor d'aula da impegnare nell'area formativa

Le graduatorie saranno redatte sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

A) TITOLI SPECIFICI PER IL MODULO DI RIFERIMENTO

TITOLI	PUNTEGGIO
Diploma/Laurea con corso di durata quadriennale coerenti con area di intervento	2 punti per titolo (Max 4)
Altri Diplomi/Lauree triennali/Dottorati ricerca	1 punto per titolo (Max 2)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto (Max 2)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 1 punto (Max 2) b) 0,5 punto (Max 1)
Corsi di aggiornamento afferenti la tipologia di intervento	1 punto per ogni corso (Max 2)
Altri titoli: ECDL e altre certificazioni informatiche, certificazioni formative relative al progetto (minimo 20 ore e con enti accreditati dal MIUR), pubblicazioni afferenti il percorso educativo PON	1 punto per ogni corso (Max 2)
Superamento di pubblico concorso per l'accesso al ruolo di appartenenza	2 punti

B) ESPERIENZE NELL'AMBITO DEI PON ED ALTRE ESPERIENZE SIMILARI Vengono valutate in questa voce le esperienze nell'ambito della formazione nei PON-POR come docente esperto, valutatore, tutor, facilitatore, animatore, esperto di pubblicità e le esperienze lavorative inerenti il percorso progettuale, compresa l'anzianità di servizio

ESPERIENZE FORMATIVE	PUNTEGGIO
Esperienze di formazione nell'ambito dei progetti PON-POR come docente esperto	Punti 1 per esperienza (Max 2)
Esperienze di formazione nell'ambito dei progetti PON-POR come tutor, valutatore, facilitatore, animatore, esperto di pubblicità	Punti 1 per esperienza (Max 2)
Esperienze lavorative pregresse inerenti le attività/tematiche del percorso progettuale	Punti 1 per esperienza (Max 2)
Anzianità di servizio come docente	Punti 1 per anno scolastico

DURATA DEGLI INCARICHI E COMPENSI

Il compenso per le attività dell'Esperto (n. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00) per ogni ora.

Il compenso per le attività del Tutor d'aula (n. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00) per ogni ora.

I suddetti importi sono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso è comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quello sopra menzionato. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiederà la scuola alla tenuta dei registri di presenza e a un controllo continuo delle **presenze dei partecipanti che non potrà essere assolutamente inferiore a 20 unità, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale di riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale, e pertanto l'effettiva assegnazione dei fondi economici riconosciuti.** I compensi saranno erogati, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (Allegato 1);
- Tabella di valutazione dei titoli di studio e culturali e delle esperienze professionali (Allegato 2)
- Presentazione di una proposta operativa dettagliata del percorso formativo (Allegato 3)
- Curriculum vitae in formato europeo.
- Le istanze dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "M. Hack" – Via Buozzi 43 - Colleferro (Rm), o per Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: rmic8c200b@pec.istruzione.it secondo i modelli allegati (All.1- All. 2 –All. 3), corredati di proposta operativa dettagliata del percorso didattico e di curriculum vitae, entro e **non oltre le ore 12,00 del 07/02/2019.**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal DS a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche, il puntuale rispetto dell'orario di corso;
- l'assenza del numero minimo di alunni previsto.

Le attività formative inizieranno nel mese di Febbraio 2019 e si concluderanno entro il 30 Giugno 2019.

- Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare (ad eccezione dei moduli estivi), verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. I docenti interessati a più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.
- La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

- Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti la Commissione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.
- La Commissione attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nella precedente tabella.
- In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.
- A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato al candidato anagraficamente più giovane.
- A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dall'Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017.
- Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a)* In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.
- Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
- In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
- La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line.
- Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.
- Sono causa di inammissibilità:
 - domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
 - assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- Sono causa di esclusione:
 - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
 - mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
- **Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

- L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "M. Hack".
- L'IC prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
- La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Giuffrè tel.06.97236786 fax06.97200755 e-mail rmic8c200b@istruzione.it - pec_rmic8c200b@pec.istruzione.it.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

MODALITÀ' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 - differimento - comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, è concesso solo dopo la conclusione del procedimento.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affissi, come già precedentemente espresso, e pubblicizzati sul sito web dell'Istituto (www.comprensivocolleferro1.it) - sezioni PON-Fondi strutturali Europei - Albo On Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di Gara e contratti).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria GIUFFRÈ**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
art 3 comma 2 decreto legislativo n. 39/93*

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”**

**Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019**

Al Dirigente Scolastico
Dell’I.C.M. Hack
Dott.ssa Maria Giuffrè
Via Buoizzi 43
00034- Colferro
Roma

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ Prov. _____
il _____ codice fiscale _____
residente a _____ in Via/Piazza _____ n. _____
tel. _____ cell. _____
indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di

TUTOR

ESPERTO

per il progetto PON FSE- **POTENZIAMENTO DELL’EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO**

Modulo: _____

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario previsto;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014-20

di non essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria

di essere dipendente interno all’amministrazione scolastica o universitaria,

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell’Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

ALLEGA

- curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”

Luogo e Data

Firma

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2018-2019

Al Dirigente Scolastico
Dell’I.C.M. Hack
Dott.ssa Maria Giuffrè
Via Buoizzi 43
00034 – Colferro (Roma)

○ **TITOLI SPECIFICI** (Vengono valutati i titoli specifici per ogni modulo di riferimento)

TITOLI	PUNTEGGIO	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
Diploma/Laurea con corso di durata quadriennale coerenti con area di intervento	2 punti per titolo (Max 4)			
Altri Diplomi/Lauree triennali/Dottorati ricerca	1 punto per titolo (Max 2)			
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto (Max 2)			
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 1 punto (Max 2) b) 0,5 punto (Max 1)			
Corsi di aggiornamento afferenti la tipologia di intervento	1 per ogni corso (Max 2)			
Altri titoli: ECDL e altre certificazioni informatiche, certificazioni formative relative al progetto (minimo 20 ore e con enti accreditati dal MIUR), pubblicazioni afferenti il percorso educativo PON	1 punto per ogni corso (Max 2)			
Superamento di pubblico concorso per l’accesso al ruolo di appartenenza	2 punti			

○ **ESPERIENZE NELL’AMBITO DEI PON ED ALTRE ESPERIENZE SIMILARI**

Vengono valutate le esperienze nell’ambito della formazione nei PON-POR come docente esperto, valutatore, tutor, facilitatore, animatore, esperto di pubblicità e le esperienze lavorative inerenti il percorso progettuale, compresa l’anzianità di servizio

ESPERIENZE FORMATIVE	PUNTEGGIO	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
Esperienze di formazione nell’ambito dei progetti PON-POR come docente esperto	Punti 1 per esperienza (Max 2)			
Esperienze di formazione nell’ambito dei progetti PON-POR come tutor, valutatore, facilitatore, animatore, esperto di pubblicità	Punti 1 per esperienza (Max 2)			
Esperienze lavorative pregresse inerenti le attività/tematiche del percorso progettuale	Punti 1 per esperienza (Max 2)			
Anzianità di servizio come docente	Punti 1 per anno scolastico			

Luogo e Data

Firma