



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**M.I.U.R.- U.S. R. per il LAZIO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "MARGHERITA HACK"**

Cod.Fisc. 95036980589 - RMIC8C200B Codice Univoco: UFCWPW  
Ambito Territoriale 14 - VIA BRUNO BUOZZI, 43 - 00034 COLLEFFERO (ROMA)-Tel. 06/97305269 - Fax 06/97200657  
E-mail: [mic8c200b@pec.istruzione.it](mailto:mic8c200b@pec.istruzione.it) - [mic8c200b@istruzione.it](mailto:mic8c200b@istruzione.it) - Sito Web [www.comprensivocolleferro1.it](http://www.comprensivocolleferro1.it)

Prot. XXXXXXXXXX

SITO WEB D'ISTITUTO

**OGGETTO: AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI ESPERTI ESTERNI  
MADRELINGUA**

Progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-88

CUP: H55B17000100007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso Prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2.;
- VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 11 del 14/03/2017 di adesione al Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 31/10/2017;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di autorizzazione dei progetti a valere sull'obiettivo 10.2- Azione 10.2.1A e 10.2.2A FSE - Competenze di base;
- VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti";

- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Manuale per la documentazione della selezione del personale per la formazione”;
- VISTA** la Nota MIUR Prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti;
- VISTA** la candidatura N. 43606 del 12/05/2017 - FSE - Competenze di base– FSE –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;
- VISTA** la nota prot.n.AOODGEFID/198 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di autorizzazione progetto 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-9 e impegno di spesa a valere sull’Avviso pubblico prot.n. 1953 del 21/02/2017, finalizzato al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;
- ACCERTATA** l’indisponibilità di esperti madrelingua provvisti dei requisiti richiesti tra il personale interno dell’IC M. Hack;
- VISTA** la determina per l’avvio della procedura di selezione di un esperto madrelingua prot. n 3278 del 20/09/2018;

#### INDICE

Avviso di selezione per il reclutamento di un esperto in merito alle specificità ed alle caratteristiche del seguente percorso formativo:

Modulo	Titolo	Ore previste	Compenso orario previsto	Professionalità richiesta
Lingua inglese per gli allievi della scuola d’infanzia		30	€ 70,00 ONNICOMPRESIVE	Esperto madrelingua inglese

## **Art. 1 – Descrizione del modulo formativo da attivare**

**Il modulo prevederà l'iscrizione di massimo 30 alunni, con due figure educative: un esperto e un tutor.**

**Destinatari** – alunni scuola d'Infanzia

### **Richiesta formativa**

Gli anni della prima infanzia sono i più formativi nella vita scolastica del bambino e si prestano all'acquisizione di una seconda lingua in modo facile e piacevole.

Il bambino piccolo, diversamente dall'adolescente e dall'adulto, è più ricettivo e in grado di acquisire una fonetica corretta nella seconda lingua.

Il processo di apprendimento linguistico parte dall'esperienza diretta del bambino in un contesto di giochi, colori, immagini, azioni, parole in lingua inglese, vicini al bambino e a ciò che egli ama.

L'insegnamento di una seconda lingua rispecchia le linee guida della didattica per competenze; queste ultime riguardano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali e sociali.

Il percorso didattico individuato da questo progetto vuole essere un primo approccio alla lingua inglese e l'intenzione è di porre le basi di una conoscenza linguistica futura e certamente più approfondita.

Finalità

- Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera;
- Consentire al bambino di comunicare con gli altri attraverso una lingua diversa dalla propria;
- Promuovere un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e altre culture;
- Consentire al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative;
- Favorire l'apprendimento naturale mediante l'approccio ludico.

### **CAMPI DI ESPERIENZA**

**I DISCORSI E LE PAROLE:** Il sé e l'altro (trasversale)- Il corpo in movimento (trasversale)

### **OBIETTIVI GENERALI**

- Salutare e presentarsi;
- Chiedere il nome a un compagno;
- Eseguire semplici comandi;
- Denominare i membri della propria famiglia;
- Denominare gli elementi principali dell'ambiente (casa/scuola);
- Ripetere vocaboli con pronuncia corretta e giusta intonazione;
- Nominare le parti del corpo;
- Nominare i colori;
- Nominare gli animali;
- Contare fino a dieci;
- Utilizzare autonomamente spazi e materiali;
- Avere consapevolezza di sé e delle proprie capacità, in relazione al contesto spazio/tempo.

### **MODALITA' ORGANIZZATIVE**

Destinatari saranno gli alunni della scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo "Margherita Hack" di Colleferro.

Si intende avvicinare i bambini ad una nuova lingua anche attraverso l'uso della tecnologia, che rappresenta un'occasione speciale per favorire l'apprendimento.

I bambini crescendo in un mondo iper-tecnologico, sono costantemente a contatto con vari dispositivi come: computer, tablet, smartphone. Ebbene questi dispositivi possono essere di grande aiuto per favorire varie tipologie di apprendimento, tra cui anche quello della lingua inglese.

Il processo di apprendimento si sviluppa dalla capacità di ascoltare (Listening), alla comprensione della lingua (Comprehension) e si completa con la capacità di comunicare oralmente (Speaking) in situazioni legate all'età e al contesto.

Il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della lingua straniera.

I bambini saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti che favoriranno anche la loro socializzazione. Si vuole, in questo modo, valorizzare l'esperienza diretta del bambino partendo dai suoi interessi e

avvalendosi di strategie didattiche che metteranno, al centro del processo di apprendimento le naturali abitudini del bambino e l'esigenza di giocare e comunicare.

Fra le attività scelte, mirate prevalentemente a sviluppare ascolto e comprensione e, in modo semplice e divertente, produzione orale prevarranno attività di Total Physical Response.

In ogni incontro verranno utilizzate filastrocche o canzoni legate al tema della lezione per facilitare l'apprendimento, del bambino attraverso la ripetizione dei suoni.

#### MATERIALI, MEZZI E SUPPORTI DIDATTICI

Il materiale utilizzato sarà sia di tipo cartaceo, disegni da colorare e flashcards, sia risorse multimediali CD, DVD musicali, cartoni animati e software didattici/giochi interattivi per l'apprendimento della lingua inglese.

#### VALUTAZIONE E VERIFICA

Le modalità di verifica saranno diverse:

- Osservazione diretta, in itinere e in fase finale;
- Osservazione della partecipazione ai giochi e alle attività proposte tramite l'utilizzo di uno strumento di rilevazione.

#### RISULTATI ATTESI

- Comunicazione nelle lingue straniere

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, si avvicina alla lingua scritta sperimentando le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura;
- Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise;
- Il bambino vive la propria corporeità a livello comunicativo ed espressivo maturando una buona autostima.

Le finalità dell'insegnamento della Lingua Straniera nella scuola d'infanzia sono stabilite dalle Indicazioni Nazionali e mirano a permettere al fanciullo di comunicare con altri attraverso una lingua diversa dalla propria oltre che ad avviare l'alunno, attraverso lo strumento linguistico, alla comprensione di altre culture e di altri popoli. Le abilità linguistico-comunicative stimulate saranno:

- comprensione orale (comprendere, tramite l'ascolto, semplici messaggi di uso quotidiano);
- comprensione e produzione orali (comprendere gli altri e farsi comprendere in facili conversazioni);
- comprensione scritta (leggere facili brani scritti);
- produzione scritta (scrivere parole, gruppi di parole, brevissimi testi descrittivi e messaggi personali utilizzando modelli dati).

La figura dell'esperto madrelingua è finalizzata ad offrire agli alunni una maggiore esposizione alla lingua straniera oggetto di studio.

#### **Art. 2 – Requisiti dell'esperto esterno**

Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato:

*"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

**Le candidature di esperti NON MADRE LINGUA saranno prese in considerazione solo qualora il personale docente interno all'IC M. Hack Colleferro e qualificato ad assumere l'incarico non si renda disponibile.**

### **Art. 3 – Documentazione da produrre per la partecipazione**

I candidati dovranno far pervenire:

1. Istanza per l'incarico all'ALLEGATO 1, in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni;
2. Tabella di valutazione dei titoli di studio e culturali e delle esperienze professionali compilata dal candidato (vedi ALLEGATO 2);
3. Presentazione di un PROPOSTA OPERATIVA dettagliata del percorso formativo (in formato libero);
4. Curriculum vitae in formato europeo;
5. Fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.

### **Art. 4 – Descrizione delle attività richieste all'esperto**

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

1. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
2. Rispettare la calendarizzazione stabilita con il Dirigente Scolastico (tempi/sedi/modalità);
3. Elaborare e fornire agli alunni iscritti ai corsi materiali sugli argomenti trattati;
4. Predisporre, in sinergia con i docenti coinvolti, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
5. Compilare in forma cartacea e digitalmente in modo completo e corretto il registro delle attività;
6. Gestire la piattaforma GPU per quanto di competenza, rapportarsi con il tutor d'aula e il referente per la valutazione

7. Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale sull'attività e il registro delle attività e delle presenze.

#### **Art. 5 - Istanze – Procedure di selezione - Contratto**

1. Le istanze dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo M. Hack – Colleferro (Rm), secondo i modelli allegati (All.1- All. 2), **corredati di proposta operativa** dettagliata del percorso didattico e di *curriculum vitae*, entro e non oltre le ore **12,00 del giorno 23/10/2018**. Potranno anche essere inviate via mail all'indirizzo [rmic8c200b@istruzione.it](mailto:rmic8c200b@istruzione.it), avendo cura di ASSICURARSI CHE LA DOMANDA SIA STATA ACQUISITA AGLI ATTI DELLA SCUOLA. Sulla busta o all'oggetto della mail dovrà essere apposta la dicitura: "AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO INGLESE PON COMPETENZE DI BASE 2018/19".
2. Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti la commissione all'uopo designata dal Dirigente procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore età anagrafica.
3. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line.
4. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro e non oltre cinque giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.
5. L'esperto individuato dovrà:
  - a. assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito per l'espletamento delle attività e, comunque, in orario pomeridiano e/o antimeridiano nel periodo di sospensione delle attività didattiche;
  - b. programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
  - c. Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON) .

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola, in albo on line e nella sezione amministrazione trasparente.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Giuffrè.

Nelle pagine seguenti si leggano la tabella di valutazione dei titoli e gli allegati 1 e 2

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Maria GIUFFRÈ  
(firma autografa sostituita a  
mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

**(le candidature dei non madrelingua con laurea specialistica saranno prese in considerazione solo qualora i docenti qualificati interni alla scuola non siano disponibili ad assumere l'incarico)**

<b>TITOLI CULTURALI (35 punti)</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX PUNTI</b>
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica	Fino a 100/110 punti 2 Da 101 a 105/110 punti 3 Da 106 a 110/110 punti 4 + lode punti 1	Max 6 punti
Laurea triennale (il punteggio non è cumulabile con quello attribuito alla laurea di vecchio ordinamento e a quella specialistica)	Fino a 100/110 punti 1 Da 101 a 105/110 punti 2 Da 106 a 110/110 punti 3 +Lode punti 1	
Corsi di specializzaz. (scuole di specializzaz., master, corsi post laurea, corsi di perfezionam.) attinenti la disciplina del modulo	Punti 4 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	max 12 punti
Corsi di formazione attinenti la didattica della disciplina relativa al modulo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore	max5 punti
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3	max 3 punti
Certificazioni competenze informatiche	Punti 3 per ogni certificazione	max 9 punti
Competenze informatiche autodichiarate ai sensi DPR445/2000 (valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3	
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI (45 pti)</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX PUNTI</b>
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	15
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON (2007/2013) o in Programmi Operativi Regionali POR	Punti 3 per ogni esperienza (max 15pt.)	15
Esperienza pregressa come insegnante per il conseguimento di certificazioni di livello internazionalmente riconosciute relative alla conoscenza dell'inglese, es. Trinity, Ket e simili	Punti 5 per ogni esperienza documentata (max 15)	15
<b>PROPOSTA OPERATIVA (20 PUNTI)</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX PUNTI</b>
Elementi qualificativi della proposta operativa presentata dal candidato per l'attuazione del modulo	- Rispetto dell'impostazione del modulo così come descritto nell'avviso ..... <b>pti</b> - Completezza ..... <b>pti</b> - Chiarezza e attuabilità della proposta operativa..... <b>pti</b>	Max20 punti

Al Dirigente Scolastico  
Dell'I.C. M. Hack Colleferro

**PON "COMPETENZE DI BASE"  
Anno Scolastico 2018-2019**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ indirizzo e-  
mail: \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Esperto per il progetto PON sopra indicato

Modulo: READY, LET'S GO!!!

**A tal fine dichiara:**

1. di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
2. di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
3. di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
4. di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
5. di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario previsto;
6. di avere preso visione dei criteri di selezione;
7. di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
8. di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
9. di:
  - non essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria
  - essere dipendente interno all'Amministrazione e pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza ( art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001).

**ALLEGA**

1. curriculum Vitae in formato europeo
2. fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
3. Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): \_\_\_\_\_

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.  
Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma



**PON "COMPETENZE DI BASE"  
Anno Scolastico 2018-2019**

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE COMPILATA DAL CANDIDATO</b> (le candidature dei non madrelingua con laurea specialistica saranno prese in considerazione solo qualora i docenti qualificati interni alla scuola non siano disponibili ad assumere l'incarico)			<b>PUNTEGGIO DICHIARATO</b>
<b>TITOLI CULTURALI (35 punti)</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX PUNTI</b>	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica	Fino a 100/110 punti 2 Da 101 a 105/110 punti 3 Da 106 a 110/110 punti 4 + lode punti 1	Max6 punti	
Laurea triennale (il punteggio non è cumulabile con quello attribuito alla laurea di vecchio ordinamento e a quella specialistica)	Fino a 100/110 punti 1 Da 101 a 105/110 punti 2 Da 106 a 110/110 punti 3 +Lode punti 1		
Corsi di specializzaz. (scuole di specializzaz., master, corsi post laurea, corsi di perfezionam.) attinenti la disciplina del modulo	Punti 4 per ogni corso di durata non inferiore ad un anno	max 12 punti	
Corsi di formazione attinenti la didattica della disciplina relativa al modulo	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore	max5 punti	
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3	max 3 punti	
Certificazioni competenze informatiche	Punti 3 per ogni certificazione	max 9 punti	
Competenze informatiche autodichiarate ai sensi DPR445/2000(valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI (45 pti)</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX PUNTI</b>	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	15	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON (2007/2013) o in Programmi Operativi Regionali POR	Punti 3 per ogni esperienza (max 15pt.)	15	
Esperienza pregressa come insegnante per il conseguimento di certificazioni di livello internazionalmente riconosciute relative alla conoscenza dell'inglese, es. Trinity, Ket e simili	Punti 5 per ogni esperienza documentata (max 15)	15	
<b>PROPOSTA OPERATIVA (20 PUNTI)</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX PUNTI</b>	
Elementi qualificativi della proposta operativa presentata dal candidato per l'attuazione del modulo	- Rispetto dell'impostazione del modulo così come descritto nell'avviso..... <b>pti</b> - Completezza ..... <b>pti</b> -Chiarezza e attuabilità della proposta operativa ..... <b>7 pti</b>	Max 20 punti	

